

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Боханский детский сад №2»

(МБДОУ «Боханский детский сад №2»

669311, Иркутская область, Боханский район, пос.Бохан, ул.Карла Маркса, д.28

с.т.: +7 (950) 086-30-37; E-mail: mbdo2012@mail.ru

Карта оценки качества развивающей предметно пространственной среды (РППС)

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности)			3	
Детям раннего/дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности(п.2.7ФГОСДО)			3	
Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности.			3	
Детям предоставлена возможность осуществления непрерывной самостоятельной(и/или обогащенной взрослым, как партнером) деятельности в группе не менее одного часа в день			3	
Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры			3	
РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)			3	
В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов			3	

Детям разрешается самостоятельно трансформировать пространство для своего замысла			3	
Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (напр., строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы)			3	
Организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса			3	
Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня			3	
Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня.			3	
В наличии функциональные предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки ит.д.)			3	
Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада(игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материалы пр.)		2		
Все продукты детской деятельности, сделаны не по единому образцу педагога		2		
В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей		2		
Детские работы подписаны именами детей (по возможности и желанию–лично детьми)			3	
В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: опросники, азбука, речевая картотека, речевые игры			3	
Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр. реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи),при активном участии воспитанников			3	
В РППС группы соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований.			3	
Наличие локальных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на соверше			3	
Всего показателей по параметру:21			3	
Среднее арифметическое значение по параметру:				