

Паспорт программы наставничества

Программа модели наставничества
наименование программы наставничества
МБДОУ «Боханский детский сад №2»
наименование ОУ
Иванова Галина Викторовна
куратор(ы) ЦНМ

<u>ПАРАМЕТРЫ</u>	<u>ОПИСАНИЕ</u>
Целевая аудитория	Воспитатели ДОУ
Период и периодичность реализации программы наставничества	2023-2024 г.г. 2023-2027 г.г.
Тип (форма наставничества)	Педагог- педагог
Описание программы (цель, задачи программы)	Цель: Оказание помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, полном раскрытии потенциала личности наставляемого, успешной личной и профессиональной самореализации педагогических работников разных уровней. Задачи: 1. Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогических работников ДОУ, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров; 2. Оптимизация процесса формирования и развития профессиональных знаний, навыков, умений педагогических работников, в отношении которых осуществляется наставничество; 3. Формирование активной гражданской и жизненной позиции педагогических работников, развитие у них ответственного и сознательного отношения к работе; 4. Изучение с наставляемыми требований нормативных правовых актов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей; 5. Активизация участия молодых специалистов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других мероприятия педагогического сообщества ДОУ, муниципального, регионального и федерального уровней; 6. Обеспечение тьюторского сопровождения молодых специалистов при подготовке к процессу аттестации; 7. Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности; 8. Формирование открытого и эффективного педагогического сообщества, в котором выстроены

	партнерские отношения.
Описание системы мониторинга и оценки результатов деятельности наставников	Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов: 1. оценка качества процесса реализации программы наставничества; 2. оценка мотивационно - личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов. Мониторинг проводится куратором и наставником два раза за период наставничества: промежуточный и итоговый. Показатели системы оценки профессиональной деятельности молодого педагога 1. Выполнение требований законодательных актов, нормативных документов в сфере образования. 2. Культура ведения документации. 3. Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей, общества. 4. Реализация современных образовательных программ, методики технологий обучения и воспитания. 5. Использование профессиональной деятельности информационных технологий. 6. Комплексная система планирования образовательной деятельности, индивидуальное сопровождение обучающегося, воспитанника. 7. Использование инновационных форм, методов образования. 8. оздание 9. Обеспечение благоприятного микроклимата, психологического комфорта в детском коллективе. 10. Участие в творческой, инновационной работе. 11. Осуществление самовоспитания и самообразования. 12. Профессиональная компетентность в вопросах воспитания и обучения детей.
Описание ожидаемых результатов реализации программы	1. Адаптация молодого педагога в образовательном учреждении. 2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы. 3. Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии. 4. Совершенствование приемов, методов работы. 5. Использование в работе начинающего педагога новых педагогических технологий. 6. Активизация деятельности молодого педагога в части участия в работе сетевых сообществ педагогов района, в создании и реализации творческих проектов, в конкурсах профессионального мастерства.

Наименование партнёров (при наличии)	-
Описание фактических результатов реализации программы	Результаты реализации программы: поддержка системы наставничества на уровне ДОУ, общественном, муниципальном и государственном уровнях; создание среды, в которой наставничество воспринимается как почетная миссия, где формируется ощущение причастности к большому и важному делу, в котором наставнику отводится ведущая роль. Мероприятия по популяризации роли наставника: – Организация и проведение фестивалей, форумов, конференций наставников на уровне ДОУ; – Выдвижение лучших наставников на конкурсы и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях; – Создание специальной рубрики «Наши наставники» на сайте ДОУ; – Создание на сайте ДОУ методической копилки с программами наставничества; – Доска почета «Лучшие наставники»; – Награждение грамотами «Лучший наставник»;
Публикация результатов программы наставничества на сайте ОУ	Публикация итогов наставничества, лучших наставников на сайте ДОУ