

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Боханский детский сад №2»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 4 от 18.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий
МБДОУ «Боханский детский сад №2»
Е.Н. Рудакова
Приказ № 35 от 19.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Боханский детский сад №2»
за 2023 год

Содержание отчета о самообследовании

I.	Аналитическая часть	3
II.	Общие сведения об образовательной организации	5
III.	Оценка образовательной деятельности	7
IV.	Оценка системы управления	18
V.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в ДООУ	21
VI.	Оценка организации учебного процесса (образовательной деятельности) в ДООУ	27
VII.	Оценка качества кадрового потенциала ДООУ	37
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДООУ	45
IX.	Оценка материально-технической базы	59
X.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	63

I. Аналитическая часть

Процедуру проведения отчёта по самообследованию МБДОУ «Боханский детский сад №2» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28п.3,13,ст.29п.3);

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304 - ФЗ «Об внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Постановление Правительства РФ №1802 от 20.10.2021 г. «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ МОиН РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ МОиН РФ № 1218 от 14.12 2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

- Приказ МБДОУ «Боханский детский сад №2» от 19.03.2024г. № 28 «О проведении самообследования деятельности МБДОУ «Боханский детский сад №2» за 2023 год»;

- Положение о самообследовании МБДОУ «Боханский детский сад №2».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ «Боханский детский сад №2» на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ «Боханский детский сад №2» (далее по тексту ДОУ);

Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления организацией;
- Содержания и качества подготовки обучающихся;
- Организации образовательной деятельности (учебного процесса);
- Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- Материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Форма проведения самообследования – отчет (аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада).

В соответствии с приказом от 19.03.2024г. № 28 было проведено самообследование деятельности МБДОУ за 2023 календарный год.

Самообследование проводилось рабочей группой в составе:

Руководителя группы Иванова Г.В. - зам. заведующего по ВМР

Членов группы:

Мандрыкина И.В. - воспитатель

Секира Н.А. - инструктор по физическому воспитанию

Ощепкова Л.Л. - заведующий хозяйством

Гузенко О.В. - делопроизводитель

В ходе самообследования были использованы следующие материалы:

аналитические справки, протоколы, положения, предписания и т.д.

II. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Боханский детский сад №2» (далее ДООУ) расположен в микрорайоне «Северный» посёлка Бохан вдали от предприятий и торговых мест. ДООУ расположено в двух зданиях. Здания ДООУ построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь зданий составляет 1679 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1084 кв.м.

Общая площадь двухэтажного здания 978,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 642 кв. м. Общая площадь одноэтажного здания 700,29 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 442 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Боханский детский сад №2».

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 - часовое

Режим работы групп – с 8.00 до 18.00

Система управления

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Боханский детский сад №2»
Руководитель	Рудакова Евгения Николаевна
Адрес организации	669311 Иркутская область п Бохан улица Карла Маркса 28
Телефон, электронная почта	89500863037, mbdo2012@mail.ru
Адрес сайта	Официальный сайт https://bohands2.ru/ страница в социальной сети «ВК» https://vk.com/public217371200 страница в социальной сети «ОК» https://ok.ru/group/70000002156115
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Боханского муниципального района
Дата создания	25.04.1963г.
Лицензия	Серия 38Л01 №0000688 выдана 24 января 2013г №5878 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочная)

В связи с изменением в законодательстве в различных сферах деятельности ДОУ в 2023 году происходило изменение и пополнение локальных актов:

1) Утверждены Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Боханский детский сад №2» в Новой редакции (Приказ от 31.08.2023 № 65);

2) Утверждено Положение о режиме занятий воспитанников в МБДОУ «Боханский детский сад №2» (Приказ от 28.08.2023 № 56);

3) Утверждено Положение о внутреннем (должностном) контроле приказ № 61 от 05.09.2023г.;

4) Издан приказ «Об усилении пропускного и внутриобъектового режимов и мер антитеррористической безопасности» № 6 от 10.01.2023г.;

5) Утверждены Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Боханский детский сад №2» в Новой редакции (Приказ от 26.05.2023 № 50);

6) Утверждено Положение о порядке, видах и сроках обучения лиц мерам пожарной безопасности приказ №63 от 22.08.2023г.;

7) Утвержден Порядок осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБДОУ «Боханский детский сад №2» в Новой редакции (Приказ от 31.08.2023 № 65);

8) Издан приказ «О переходе на непосредственное применение ФОП ДО в МБДОУ «Боханский детский сад №2» приказ № 40 от 30 марта 2023г.;

9) Издан приказ «Об утверждении программы развития на 2023 - 2027 годы МБДОУ «Боханский детский сад №2» приказ № 36 от 28 марта 2023г.;

10) Издан приказ «Об организации аттестации педагогов на подтверждение соответствия занимаемой должности» приказ №16/1 от 1 февраля 2023г.;

Вывод по разделу: Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами ДОУ. В 2023 году вносились изменения в локальные акты ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность. ДОУ реализует Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Боханский детский сад №2» в группах общеразвивающей направленности.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371 ФЗ ДОУ проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО) в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Боханский детский сад №2» на педагогическом совете 28 августа 2023 года №1, разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 1 сентября 2023 года.

- скорректировали план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Общая численность воспитанников в 2023 учебном году составляла 107 обучающихся, из них общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 30 человек, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 77

человек. Детей инвалидов за отчетный период – 0.

Количество Группы	Возраст воспитанников	Количество детей	Режим работы
1 младшая группа общеразвивающей направленности	2-3 года	23	10 часовое 8.00 – 18.00
2 младшая группа общеразвивающей направленности	3 - 4 года	19	10 часовое 8.00 – 18.00
Средняя группа общеразвивающей направленности	4-5 лет	21	10 часовое 8.00 – 18.00
Старшая группа общеразвивающей направленности	5 – 6 лет	19	10 часовое 8.00 – 18.00
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	6 – 7 (8) лет	25	10 часовое 8.00 – 18.00

С 1 сентября образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования.

В группах ДОУ реализуются рабочие программы воспитания и календарно - тематический план работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Боханский детский сад №2».

Парциальные программы используемые в ДОУ

- «Юный эколог» С.Н.Николаева

- «Наш дом - природа» Н.А. Рыжова
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова
- «Математика в детском саду» В.Н. Новикова
- «Математика - это интересно» В.Н. Новикова
- «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю.Мещерякова
- «Весёлый рюкзачок» А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
- Рисуи со мной» Е.А. Дудко
- «Школа здорового человека» Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко»
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
- «Ясельки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
- «Кроха» Г.Г. Григорьева, Д.В. Сергеева, Н.П. Кочетова
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева
- «Театр - творчество - дети» Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович.

В ДОУ ежегодно период (сентябрь – октябрь) проводится анкетирование родителей (законных представителей) Основная цель мониторинга является - качественная оценка образовательной деятельности и условий среды ДОУ. Всего было опрошено 96% родителей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к деятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее: Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют:

Оцените пожалуйста отношение воспитателей к Вашему ребенку?
Внимательное, доброе отношение - 91% опрошенных родителей.

Насколько в детском саду созданы условия для сохранения здоровья

детей? **Заботится ли детский сад о сохранении здоровья детей?** Да, чувствуется, что здоровье детей является одним из приоритетов в работе детского сада ответило утвердительно - 80%.

Нравится ли Вашему ребёнку ходить в наш детский сад? - 64% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду. 31% родителей ответили, что иногда ребёнок не хочет идти в детский сад, это говорит о том, что педагогам нужно проводить работу по заинтересованности ребёнка в предстоящей деятельности.

Довольны ли вы работой специалистов ДОУ? - 90% родителей ответили положительно, 10% затруднились ответить - это говорит о том, что специалисты недостаточно работают с родителями и не проводят знакомство с инновационной работой ДОУ через сайт ДОУ и в своих группах.

«Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса и питанием в ДОУ?»: качеством образовательного процесса - удовлетворены 86 %, 14% затрудняются ответить, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ. Проведением прогулок – удовлетворены 80 %. Организацией питания в детском саду удовлетворены – 76%, затрудняются 24%. В связи с чем, администрация ДОУ продолжит работу по улучшению питания, особо уделив внимание любимым блюдам детей, воспитателям будет рекомендовано вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в ДОУ.

Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 85%, затрудняются 15 %, этот процент составили родители младших групп, которые скорее всего еще не до конца оценили данный вид деятельности.

Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 65 %, не удовлетворены 19%, затрудняются – 15 %. ДОУ

нуждается ремонте веранды и крыльца корпуса №2, огораживание территории ДООУ и оснащение участков современным игровым оборудованием.

Информационная обеспеченность родителей воспитанников ДООУ выявлено, что 12 % семей получают информацию через сеть интернет, 8% через информационные стенды и 44% систематическую и в достаточную информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка через общение воспитателей, администрации и специалистов, 36% через социальную сеть в группах родителей, 7% родителей затруднились ответить на данный вопрос, что возможно говорит о недостаточном уровне заинтересованности самих родителей в получении информации.

В целом все родители воспитанников ДООУ (84%) считают, что педагоги дошкольного учреждения выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей так как 85% родителей знакомы с образовательной программой ДООУ. Только 5 % дают отрицательный ответ и 10 % затрудняются ответить на данный вопрос. Возможно, это объясняется отсутствием контакта данных родителей с воспитателями групп.

96% опрошенных родителей принимают и хотят участвовать в образовательной деятельности ДООУ. 26 % родителей признали, что хотят участвовать в качестве зрителя, 5% не принимают вообще участия в деятельности ДООУ. В связи с этим необходимо воспитателям групп обратить особое внимание на тех родителей, которые недостаточно контактны и вовлекать к совместной деятельности.

ВЫВОД: Проанализировав итоги анкетирования можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной базы и оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада. Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на

дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ.

Родители в основном выражают удовлетворённость воспитательным процессом. Анализ анкет показал, 96 % родителей готовы принимать участие и оказывать помощь при проведении праздников. Предложения родителей учтены и запланированы в план мероприятий:

- Летний праздник «День защиты детей» июнь
- Спортивно – экологический поход совместно с родителями - сентябрь

С итогами анкетирования родители ознакомлены на общем родительском собрании 23.10.2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проведён анализ социальных паспортов семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	92	89%
Неполная	15	11%
многодетная	34	34%
Оформлено опекунов	2	6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Имеют одного ребёнка	14	13%
Имеют двух детей	48	45%
Имеют трёх детей	41	38%

Исходя из анализа социального паспорта родителей, воспитательная работа в группах строится с учётом индивидуальных особенностей, с

использованием разнообразных форм работы и методов работы с привлечением воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей 11%, и семей 6 % СВО уделяется особое внимание при адаптации детей к детскому саду и во время пребывания в детском саду, организовано бесплатное питание за счёт средств местного бюджета.

В 2023 году образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно - воспитательный процесс, на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая **цель** воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе;
3. становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО

За отчетный 2022 год	За отчетный 2023 год
Совершенствовать систему нравственно – патриотического воспитания дошкольников через приобщение к истории и культуры малой Родины с использованием технологии проектной	Продолжать развивать систему базовых и духовно – нравственных ценностей к истории и культуре малой Родины

деятельности	
Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по формированию экономических знаний детей путём внедрения в педагогический процесс инновационных технологий	Продолжать совершенствовать работу по формированию компонентов элементарных математических и экономических знаний детей

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивалась в 2023 году на основе вариативных форм, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и ФОП ДО, и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, организованной и в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников. Успех этого направления в отчётном году зависел от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм инновационной работы с детьми. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных инновационных методов работы, подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового

образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Инструктор по физической культуре Секира Н.А. активно применяла инновационные технологии спортивного тимбилдинга, аэробику и игрового спортивного поля.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщаться к культуре родного края. Воспитатели Бадикова Г.В., и Хабалтуева З.Я.: проводят работу по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей», знакомят детей с народными игрушками, фольклором родного края. Методические разработки данных воспитателей занимают призовые места на муниципальных конкурсах методических разработок.

В ДОУ проводились мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, День Победы, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День российской науки, Международный день родного, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, Всероссийский день театра.

Педагоги, родители (законные представители) принимают активное участие в смотрах конкурсах с участием детей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы осуществлялась по направлению художественно – эстетическое. Работает кружок «Театральные ступеньки». Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика в таблице:

№	Направленность / наименование программы	Форма организаци и	Возраст	2023 год количество воспитаннико в	бюджет	платны е
	Художественно - эстетическая	Кружковая работа	5-6 лет	40	+	-

Анализ родительского опроса, проведённого в марте 2023 года, показывает, что дополнительное образование реализуется достаточно активно. Дети участвуют в муниципальном конкурсе «Театральная Жемчужина», показывают спектакли при проведении Всемирного дня театра и на детских праздниках. Родители выразили желание реализовывать новые программы разных направлений. Администрация планирует начать работу для реализации новых программ дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные средства.

Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. нерешенные в отчетном 2023 году)

№п /п	Проблемы	Причины
1	Разработка и апробация персональных программ по духовно – нравственному воспитанию детей	- Недостаточный уровень мотивации педагогов

2	Внесение изменений в РП воспитателей в соответствии с ФОП ДО	Недостаточные знания федерального норматива
---	--	---

Основные направления ближайшего (на 2024 год, следующий за отчетным 2023 годом) развития ДОУ

№п/п	Направления развития
1	Внедрение основной программы дошкольного образования
2	Реализация новых программ дополнительного образования

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «Боханский детский сад №2» строится в соответствии с нормативными документами. Оценка образовательной деятельности проводится ежегодно, складывается из многочисленных показателей. Муниципальное задание за 2023 год выполнено.

IV. Оценка системы управления

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет МБДОУ «Боханский детский сад №2» и Общее собрание работников МБДОУ; функционирует Первичная профсоюзная организация.

Познакомиться с информацией о структуре и об органах управления на сайте детского сада <https://bohands2.ru/>

Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ «Боханский детский сад №2»

- Устав
- Коллективный договор между администрацией ДОУ и профсоюзным

КОМИТЕТОМ

- Договор между ДООУ и родителями (законными представителями)
- Трудовой договор между администрацией и работниками
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ
- А также Положения, принятые на Педагогическом совете или Общем собрании работников ДООУ. В некоторые Положения внесены изменения и дополнения в 2023 году:

Устав ДООУ	Программа развития МБДОУ на 2023-2027 уч.г.	Основная общеобразовательная программа МБДОУ	Образовательная программа дошкольного образования
Утвержден: протокол №3 от 17.02.2023 г.	Утвержден ие: приказ № 36 от 28.03.2023 г.	Утверждение: приказ № 57 от 28 августа 2023	Утверждение: приказ № 57 от 28 августа 2023г
Корректировка в соответствии с ФГОС ДО:	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: соответствует	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: соответствует	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: соответствует

Структура управления МБДОУ «Боханский детский сад №2»

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
Заведующий		Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации,

		утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете МБДОУ Приказ от 01.09.2023г. №49	- Ориентация педагогического коллектива ДОУ на совершенствование образовательного процесса; - Ознакомление с достижениями педагогической науки и передовым педагогическим опытом и внедрение их в практическую деятельность ДОУ;
Общее собрание работников	Положение об общем собрании работников детского сада Приказ от 01.09.2023 г. № 49	- Принимает коллективный договор и правила внутреннего распорядка; - Рассматривает вопросы охраны труда и безопасных условий труда, трудовой дисциплины, определяет полномочия комиссии по трудовым спорам;

		- Вносит предложения по совершенствованию материально-технической базы
--	--	--

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

Документы, регламентирующие организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ соответствуют в полном объеме согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются, используются унифицированные формы оформления приказов. Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ позволяет регулировать и совершенствовать деятельность ДОУ в целях предоставления качественных услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ДОУ

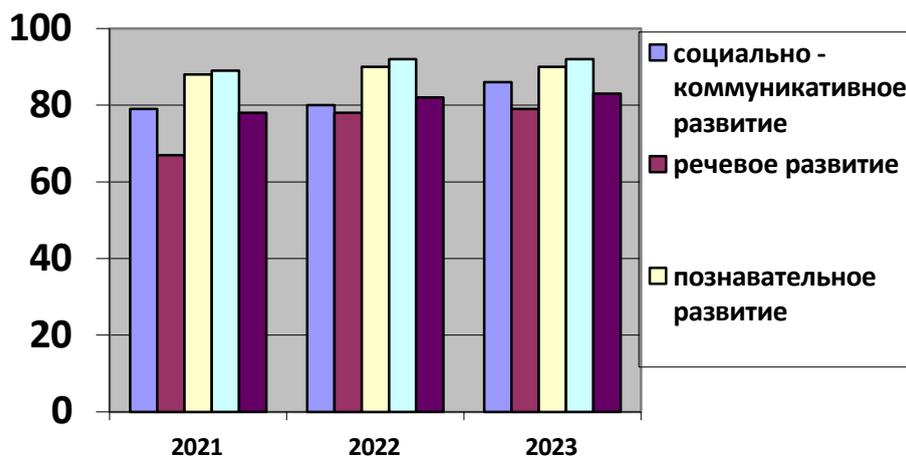
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В ДОУ разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе, что позволяет выявить уровень соответствия детей возрастным нормам в начале учебного года и уровень усвоения образовательных программ в конце учебного года. Дополнительно оценивается уровень адаптации детей раннего возраста и уровень готовности детей к школе.

Результаты освоения ООП за 2020 - 2023 г.г. ДОУ

Образовательные области	Период		
	2021	2022	2023
Социально-коммуникативное развитие	79	80	86
Речевое развитие	67	78	79

Познавательное развитие	88	90	90
Физическое развитие	89	92	93
Художественно-эстетическое развитие	78	82	85

Сравнительный анализ освоения ОП ДО



Вывод: Сравнительный анализ освоения ОП ДО показывает положительный уровень освоения программного материала в дошкольном учреждении, что подтверждает результативность образовательной деятельности в ДОУ. Показатели социально - коммуникативного, познавательного и физического развития по сравнению с 2022 годом имеют высокий уровень. Требуется дальнейшая работа по речевому развитию детей и художественно - эстетическому (рисование, лепка, аппликация).

С 01.09.2023 г. по 16.10.2023 года в первую младшую группу было принято 19 детей: 9 девочек и 10 мальчиков. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до перехода на 10 часовое пребывание.

С детьми группы раннего возраста воспитателем и педагогом-психологом успешно проведено наблюдение адаптационного периода с 01.09.2023 по 31.10.2023 года. Результатами стал высокий процент детей, успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям.

Параллельно работе с детьми ведется информационная и практическая работа с родителями (консультации, семинары-практикумы по проблемам взаимодействия с детьми раннего и младшего возраста).

Анализ адаптационного периода в 1 младшей группе

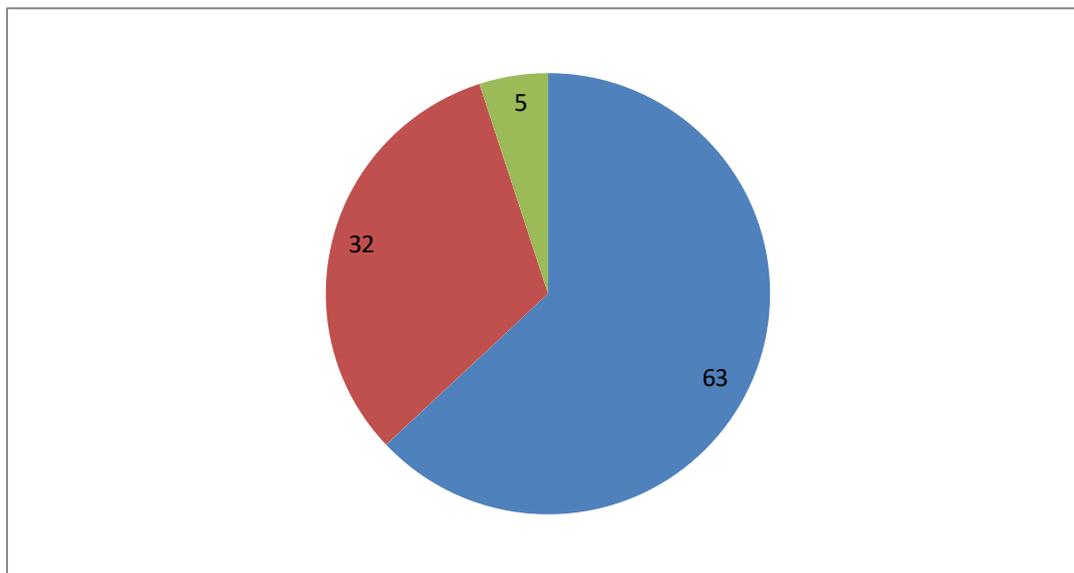
Основные параметры во время адаптационного периода детей – это:

- Эмоциональное состояние ребёнка (настроение)
- Аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- Характер сна и длительность засыпания
- Активность (в игре, на занятиях, в речи, взаимоотношения с детьми, взаимоотношения с взрослыми)

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно-профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога–психолога и администрации.

Результаты адаптации детей:



По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты:

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Лёгкая адаптация – 12 детей – 63%

Средняя адаптация – 6 детей - 32%

Тяжёлая адаптация – 1 ребёнок - 5%

Вывод: Исходя, из выше изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группе прошёл успешно. Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровье воспитанников.

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Психологическая диагностика показала, что 65% выпускников готовы к школе, 30% имеют средний уровень развития.

Результаты обследования детей ДОУ

Оценка психологической зрелости детей к школе

Тесты	Школьно - зрелые	Средне - зрелые	Низкий уровень	Выпущено детей в школу
Тест Банкова	13	4	1	19
Тест Керна - Ирасека	8	9	1	19

Вывод: Используемые методики: «Готовность ребенка к школьному обучению» тест Банкова, Керна-Ирасека, мотивационная готовность к школе тест Т.А. Нежнова.

Тест Банкова 18 детей, из них:

13 детей имеют готовность школьно-зрелых детей;

4 - имеют готовность средне - зрелых детей к школьному обучению.

1 - низкий уровень

Тест Керна - Ирасека

8 - детей имеют готовность школьно-зрелых детей;

9 - имеют готовность средне - зрелых детей к школьному обучению.

1 - низкий уровень

Тест Нежнова:

Учебно - познавательная мотивация - 8

Игровая мотивация - 10

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Информация участия в конкурсах детей ДОУ

Период	Муниципальный конкурс	Региональный конкурс	Всероссийский конкурс
--------	-----------------------	----------------------	-----------------------

2021	21	12	27
2022	22	14	30
2023	28	18	32

ВЫВОД: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОСДО и ФОПДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Анализируя результаты психологической готовности детей подготовительной группы к школе, следует отметить, что большая часть воспитанников ДООУ готова к началу регулярного обучения. Дети имеют достаточный уровень развития умственных навыков, развито произвольное внимание и словесно-логическое и наглядно-действенное мышление: умеют осуществлять сравнения, классифицировать предметы, находить логическое обоснование для обобщения. У детей 75% отмечен достаточный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2023 году повысилась активное участие детей, родителей (законных представителей), воспитателей в участии конкурсов различного уровня.

VI. Оценка организации учебного процесса (образовательной деятельности) в ДОУ

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом, учебным планом, комплексно - тематическим планом, расписанием занятий. Данные документы рассмотрены и приняты на педагогическом совете №1 от 28 августа 2023г, утверждены приказом заведующего, доступны для ознакомления на сайте ДОУ. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

Название документа	Локальный акт	Ссылка на сайт
Годовой план	Приказ № 56 от 28.08.2023 года	
Учебный план	Приказ № 57 от 28.08.2023 года	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FaKIg5JXRxVXdM4Z8eFunwfcPy4uJeqZ4m2xZoZDq0jMl48kM89pbWFIHP1zqiMDTq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=учебный%20план%202023-2024.pdf&nosw=1
Расписание занятий	Приказ № 57 от 28.08.2023 года	https://disk.yandex.ru/i/mW2yQM-z68n-MA

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанника в рамках организованной образовательной деятельности по освоению программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно режиму дня. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет	до 10 мин
- в группах с детьми от 3 до 4 лет	до 15 мин
- в группах с детьми от 4 до 5 лет	до 20 мин
- в группах с детьми от 5 до 6 лет	до 25 мин
- в группах с детьми от 6 до 7 (8) лет	до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Педагоги используют в своей работе ИКТ технологии при проведении занятий и проектной деятельности.

Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями)

Работа с родителями в 2023 году осуществлялась как непосредственно с

родителями так и дистанционно, информация размещалась, на страницах ДОУ в социальных сетях, также в групповых чатах «Сферум» каждой группы и на сайте ДОУ <https://bohands2.ru/>

Формы работы	Периодичность	Результат
<p><u>Информационно-аналитический блок:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее родительское собрание «Основные направления работы МБДОУ на 2023 год» 2. Групповые родительское собрания 3. Анкетирование родителей «Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг» 	<p>2 раза в год</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в год (сентябрь)</p>	<p>Отчетные презентац ии на родительс ких собрания х и на сайте ДОУ</p>
<p><u>Блок педагогического просвещения родителей:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стендовая информация: <ul style="list-style-type: none"> - «Говори правильно», - «Ребенок и книга», - «Как отвечать на детские вопросы», - «Советы родителям леворуких детей», - «Проведение звукового анализа слов», - «Компьютерные игры в жизни современных дошкольников», - «Развиваем речь подвижного ребенка» - «Что делать с гиперактивным ребенком», - «Умные игры для умных детей» - «Начинайте с колыбели», - «Создание музыкальной среды дома», 	<p>В течение года</p>	<p>В родительских уголках и на персональны х страницах на сайте, на страницах ДОУ в социальных сетях: «ОК», «ВК».</p>

<p>«Родителям нужно знать, чтобы оберегать»,</p> <p>- «От природы каждый музыкален»,</p> <p>- «Развитие пальчиков тесно связано с развитие речи»,</p> <p>- «За что надо наказывать ребенка»,</p> <p>- «Профилактика простудных заболеваний»</p>		
---	--	--

Блок рекламной информации:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный сайт ДОУ раздел «РОДИТЕЛЯМ» 2. Страницы детского сада в социальных сетях «ОК» и «ВК»: объявления о 3. предстоящих мероприятиях, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, проведение онлайн-акций, фестивалей, конкурсов, мастер-классов 4. «РОДИТЕЛЯМ» о содержании работы в ДОУ, порядок приема в детский сад, порядок выплаты компенсаций 	В течение года	
<p><u>Блок совместной деятельности «Новости»</u></p> <p>Месячник военно-патриотического воспитания</p> <p>Ярмарка «Широкая Масленица», «Покрова», «Пасха», «Рождество»</p> <p>Мероприятия ко дню Матери, день Единства, День Победы (акции, флеш-мобы, онлайн - конкурсы, мастер-классы)</p> <p>«Новогодний серпантин», «Весенняя капель»</p>	В течение года	

(конкурсы, выставки, мастер-классы)		
-------------------------------------	--	--

Инновационная педагогическая деятельность:

ДОУ с 2021 года является муниципальной инновационной площадкой проекта на тему

«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» (приказ МКУ УО МО «Боханский район» №79/2 от 30 мая 2021года.

В рамках инновационного проекта проведён практический семинар для педагогов муниципального образования и представляет материалы на сайте

ДОУ в разделе «Инновационная деятельность» на сайте ДОУ <https://bohands2.ru/>

в разделе «Образование».

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Форма участия (творч. гр., пилотная площадки и др.) Уровень (муниципальный ДОУ)	Результат промежуточный/конечный
«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» (приказ МКУ УО МО «Боханский район» №79/2 от 30 мая 2021года «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки»)	Муниципальная инновационная площадка	Представлен опыт работы: - на Муниципальном практическом семинаре - выступления в режиме слайдовой презентации - пройдена КП на тему: «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»

Социальное партнёрство ДОУ

(сотрудничество со школами, организациями дополнительного

образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
МБОУ СОШ №2	Совместные конференции по вопросам преемственности детского сада и школы
МБУК «Социально - культурный центр муниципального образования «Бохан»	Посещение выставок, участие в художественном конкурсе «Весна Победы»
МБУ ДО «Дом детского творчества»	Участие в творческих конкурсах
МБДОУ муниципального образования «Боханский район»	Участие в творческих, исследовательских конкурсах, методических объединениях,

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана

и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию, (полоскание горла, применение дорожек здоровья);

организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания с усиленным вторым завтраком);

санитарно - гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне); режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Анализ динамики здоровья детей в ДОУ

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов.

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями и медицинскими работниками. Ежегодно врачами ОГБУЗ

Боханская районная больница проводятся профосмотры детей ДОО. В результате осмотра оценивается физическое развитие ребенка и идёт распределение по группам здоровья. Из показателей видно, что уровень здоровья детей с 1 группой увеличивается, это говорит о том, что ДОО и родители работают в тесном контакте по здоровьесбережению, закаливанию и укреплению физических качеств детей.

Динамика состояния здоровья детей

года	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021	27	86	2	0
2022	35 (55%)	28(41%)	2 (4%)	0
2023	43 (60%)	35 (36%)	2(4%)	0

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это важное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый–на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение, гимнастика после сна, хождение по дорожкам здоровья. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей.

Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с

первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы. В течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- регламентированная образовательная деятельность;
- закаливающие процедуры;
- витаминизация пищи в соответствии с СанПин;
- активный отдых;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные и солнечные ванны;

- спортивные праздники и развлечения.

Результаты мониторинга физического развития детей

Уровень развития	2021	2022	2023
Высокий уровень	35	37	38
Соответствует возрасту	47	57	59
Отдельные компоненты не развиты	18	11	10

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику физического развития детей в сравнении с 2021, 2022 годами. Инструктор по физическому воспитанию, добилась положительных результатов в развитии физических качеств детей (Скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации). Требуется дальнейшая работа по обучению детей прыгать на скакалке, в длину, в высоту с разбега, подбрасывать и ловить мяч одной рукой.

Вывод: Организация образовательного процесса построена в соответствии с нормативными документами и локальными актами. При проектировании образовательного процесса соблюдается баланс между основной 60% и вариативной 40% частью образовательных программ. В системе педагогами разрабатываются и успешно реализуются. В статусе муниципальной площадки детский сад представил опыт работы на муниципальном практическом семинаре, все материалы опубликованы на сайте детского сада в разделе «Инновационная деятельность». Опыт работы педагоги представляли на профессиональных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня, на областных и городских онлайн - семинарах, онлайн - конкурсах и слушателей курсовой переподготовки. С семьей и социумом выстроены формы дистанционного взаимодействия в онлайн-режиме. Однако, считаем, что в ДОУ недостаточно средств коммуникации, педагоги не стремятся к разработке авторских электронных образовательных ресурсов, используя лишь готовые презентации и частично развивающие комплексы игр из серии «Дошкольное воспитание», не используют в полной мере возможности

дистанционного обучения, социальных сетей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы и парциальных программ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

VII. Оценка качества кадрового потенциала ДОУ

В ДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, укомплектованный на 100% административным корпусом, педагогическим составом, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Полная информация о руководителе образовательной организации, его заместителя, о персональном составе педагогических работников представлена на сайте ДОУ.

Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала в сравнении

Уровень образования	2022	2023
Высшее профессиональное педагогическое	3	4
Среднее профессиональное педагогическое	6	6

Имеется потребность специалистов с высшим образованием

Стаж педагогического состава	2022	2023
До 5 лет	0	1
От 6 лет до 10 лет	1	
От 11 до 15 лет	3	
От 16 до 20 лет		
От 21 и более	5	

В 2023 году в связи с переходом на 10 часовое пребывание прибавилась штатная единица воспитателя. Был принят на работу специалист со средним профессиональным педагогическим образованием без стажа работы. Это

позволило перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Данные о квалификационных категориях	2022	2023
Высшая	0	0
I квалификационная категория	5	7
соответствие занимаемой должности	2	2
Без категории	2	1

В ДОУ назрела потребность в повышении уровня квалификации педагогов. В 2024 году планируется прохождение аттестационных процедур на 1 квалификационную категорию 4-х педагогов: 2 педагога на подтверждение квалификационной категории, 2 педагога аттестуются впервые

**Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогов,
административного состава ДОУ за 2023 год**

Название курсов, курсовой переподготовки	Кол-во	Категория слушателей	место прохождения
Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО	10	заведующий, зам.зав по ВМР; воспитатели	Образовательная платформа «Университет квалификации РФ»
Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС ФОП дошкольного образования	8	заведующий, зам.зав по ВМР воспитатели	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО

Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации	1	воспитатель	АНО ДПО «ЛингваНова»
Применение цифровых технологий в дошкольном образовании	1	музыкальный руководитель	ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова
Деятельность педагога - психолога в дошкольной образовательной организации в условиях стандартизации образования (введения и реализация ФГОС, профессионального стандарта)»	1	Педагог-психолог	ООО«ЦНОиИ»
«Организация работы кружка по театрализованной деятельности» 144 часа	1	Педагог по доп. образованию	ООО«ЦНОиИ»
Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации	1	Музыкальный руководитель	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Управление профессиональными рисками	3	Заведующий Зам.зав по ВМР Заведующий хозяйством	ООО «Учебный центр «Байкальский Центр Образования»
Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	1	Заведующий хозяйством	ООО «Учебный центр «Байкальский Центр

			Образования»
--	--	--	--------------

Данные прохождения курсовой переподготовки показывают высокий уровень 100% педагогов прошедших курсовую переподготовку. Курсовую переподготовку запланировано пройти инструктору по физической культуре и молодому воспитателю по профилю работы.

Важное значение для личностной и профессиональной самореализации педагога, признания высоких результатов его труда является участие в конкурсах педагогического мастерства и других конкурсов и научно - практических конференций, семинаров педагогов ДОУ.

Сведения об уровне участия педагогических работников ДОУ в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах 2023 года

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Региональный конкурс</i>	<i>Международный Всероссийский конкурс</i>
Бадикова Галина Васильевна	Муниципальный конкурс методических разработок 2 место	Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности- работа включена в сборник инициативных методических	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «ШКОЛА БУДУЩЕГО» Диплом победителя VIII Всероссийский

		разработок педагогов Иркутской области Региональная игра - викторина «Я живу в Сибири» - Благодарность	конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист - 2023»
Мандрыкина Ирина Викторовна	Муниципальный творческий конкурс «Лучшая новогодняя фотозона»	Межрегиональный конкурс методических разработок по развитию речи «Услышь меня» - Диплом лауреата	Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования» Диплом 2 место
Донская Татьяна Сергеевна	Муниципальный творческий конкурс «Лучшая новогодняя фотозона»	Региональный конкурс методических разработок по экономическому воспитанию дошкольников «Домовёнок» Диплом участника	Всероссийская педагогическая акция «Я воспитатель - а это значит»
Богданова Марина	Муниципальный творческий конкурс	Региональный конкурс на лучшую	«Современные педагогические

Николаевна	конкурс «Лучшая новогодняя фотозона»	методическую разработку занятия по финансовой грамотности среди педагогов школ, колледжей и других профессиональных. Диплом призёра	технологии эффективные формы работы с детьми» Сертификат
Хабалтуева Зульфия Ясовиевна	Муниципальный творческий конкурс «Снежная сказка на окне»	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку по финансовой грамотности. Сборник методических разработок педагогов Иркутской области Сертификат	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «ШКОЛА БУДУЩЕГО» Диплом победителя Всероссийская педагогическая акция «Я воспитатель - а это значит» Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных учреждений и учителей «Лучшая

			авторская дидактическая игра» Диплом лауреата Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «ШКОЛА БУДУЩЕГО» Диплом победителя
Шастина Екатерина Викторовна		Региональный конкурс методических разработок по экономическому воспитанию дошкольников «Домовёнок» Диплом участника	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образовательные инновации» Диплом I степени VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист - 2023»
Секира Надежда			Всероссийский фестиваль

Александровн а			профессионального мастерства педагогов «Школа будущего» Диплом победителя
-------------------	--	--	--

В 2023 году Секира Н.А., Иванова Г.В., Рудакова Е.Н. приняли участие в Региональной научно - практической конференции «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации».

Мандрыкина И.В., Донская Т.С., Богданова М.Н., Хабалтуева З.Я. - участники круглого стола ГАУ ДПО ИРО «Формирование компетенций в области финансовой грамотности педагогических работников как фактор эффективного перехода к формированию финансовой культуры обучающихся».

Донская Т.С., Морозова А.О., Секира Н.А. - Педагогические чтения для педагогических работников и управленческих кадров Боханского района «Образование в современных реалиях» «Ранняя профориентационная работа с детьми дошкольного возраста».

Донская Т.С., Секира Н.А. - Муниципальная конференция работников образования «Создание условий для индивидуального развития дошкольников».

Хабалтуева З.Я., Евакаева М.С. - Региональный семинар - практикум руководителей походов выходного дня среди педагогических работников Иркутской области.

В 2023 году за многолетний и добросовестный труд были награждены педагоги:

Мандрыкина И.В. - Почётная Грамота Министерства Образования Иркутской области;

Бадикова Г.В. - Почётная грамота администрации УОБАО;

Секира Н.А. - Почётная грамота УО АМО Боханский район.

Вывод: ДОУ укомплектован кадрами на 100%. Кадровый состав ДОУ в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие

развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства. Все педагоги в 2023 году прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО. Педагоги транслируют опыт работы в различных формах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, ведут инновационную деятельность в статусе муниципальной методической площадки по финансовой грамотности.

В ДОУ принят молодой педагог, поэтому актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация проведения методической помощи через разные формы работы в профессиональном становлении.

Перспектива: В перспективе в 2024 году планируется активное участие педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, распространение опыта работы через участие в конференциях, круглых столах, публикации в сборниках, на муниципальном этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года–2023», а так же аттестация педагогических работников с целью присвоения им квалификационных категорий.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения ДОУ

Библиотечно - информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. В 2023 году была приобретена методическая литература в размере 15.000 рублей через сеть магазинов ПродаЛитЪ. В каждой группе ДОУ имеется необходимая методическая литература, рекомендованная для планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и наглядные пособия.

В ДОУ имеются также библиотечный фонд детской литературы (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах, уголки книг в группах).

Кроме того, в целях эффективного библиотечно - информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Также создаётся слайд-библиотека, музыкальная фонотека фонограмм и аудиозаписей музыкальных произведений, цифровая библиотека картинок и фотографий к художественным произведениям детской литературы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

В ДОУ функционирует официальный сайт, доступный по адресу <https://bohands2.ru/>, в 2023 году открыта страница детского сада в социальной сети «ВК» <https://vk.com/public217371200>. У всех педагогов открыты персональные страницы на сайте детского сада, также они размещают свой опыт работы на образовательных порталах, в средствах массовой информации.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-3, ноутбук-1, принтер-2. Имеется электронная почта.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2023 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания и на личных страницах VK Мессенджер Сферум.

В ДОУ оформлены стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года ежемесячно оформлялись информационные стенды, выставки новинок методической литературы
Составлен перечень:

Перечень учебной и методической литературы сентябрь 2023 год

Образовательная область		Наименование издания, автор и год издания				
Возраст воспитанников		1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7 (8)
Познавательное развитие	ознакомление с предметным и социальным окружением	«Игры-занятия на прогулке с малышами», С.Н. Теплюк, 2016 г «Комплексные	«Игры-занятия на прогулке с малышами» С.Н. Теплюк, Мозаика-Синтез, 2016г «Ознакомление с предметным и	«Ознакомление с предметным и социальным миром» О.В. Дыбина Мозаика-	Развитие познавательных способностей дошкольников» Е.Е. Крашенникова О.Л. Холодова	«Развитие познавательных способностей дошкольников» Е.Е. Крашенникова О.Л. Холодова
		е				

	нием	развивающие занятия с детьми от 1,5-3 лет», Е.И Можгова, Детство-Пресс, 2020 г «Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста от 1 до 3 лет», А.В. Стефанко, Детство-Пресс, 2020 г. «Игры-занятия на прогулке с малышами» С.Н. Теплюк, Мозаика-Синтез, 2016г	социальным миром» О.В. Дыбина Мозаика-Синтез, 2017г	Синтез, 2015г «Познаватель но - исследовательская деятельность дошкольников» Мозаика-Синтез, 2019г	Мозаика-Синтез, 2014г «Познаватель но - исследовательская деятельность дошкольников» Мозаика-Синтез, 2019г	Мозаика-Синтез, 2014г «Познаватель но - исследовательская деятельность дошкольников» Мозаика-Синтез, 2019г
	ознакомление с природ	«Ознакомление с природой в детском саду»	«Ознакомление с природой в детском саду» О.А.	«Ознакомление с природой» О.А.	«Ознакомление с природой в детском саду» О.А.	«Ознакомление с природой в детском саду» О.А.

	ой	О.А. Соломенникова Мозаика-Синтез,2016г «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова Мозаика-Синтез,2016г	Соломенникова Мозаика-Синтез,2016г	Соломенникова Мозаика-Синтез,2015г	Соломенникова Мозаика-Синтез,2019г	Соломенникова Мозаика-Синтез,2019г
	формирование элементарных математических представлений	«Развиваем математическое представление у детей раннего возраста», О.Е. Громова, Сфера, 2018 г. «Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1-3 года. «Формирование элементарных математических	«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А. Позина Мозаика-Синтез,2016г			

		представлены И.А. Помараева В.А. Позина Мозаика- Синтез,2015г				
Речевое развитие		«Речевое развитие детей раннего возраста» О.Е.Литвинова «Детство-ПРЕСС» , 2015г «Развитие речи у детей 2-3 лет» Е.В. Колесникова БИНОМ,2019 «Развитие речи в детском саду 2-3 года» В.В. Гербова, Мозаика-Синтез, 2020	«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова Мозаика-Синтез,2016г	«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова Мозаика-Синтез,2019г	«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова Мозаика-Синтез,2019г	«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова Мозаика-Синтез,2019
	ознакомление с худ.литератур	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 1-3	Хрестоматия для чтения детям в детском саду» Мозаика-Синтез,2018г	Хрестоматия для чтения детям в детском саду» Мозаика-	Хрестоматия для чтения детям в детском саду» Мозаика-Синтез,2018г	Хрестоматия для чтения детям в детском саду» Мозаика-Синтез,2018г

	ой	года, М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020 г. Литературно- театральные занятия по развитию речи детей от 1,5 до 3 лет», Е.И. Можгова, Детство- Пресс, 2019 г. Хрестоматия для чтения детям в детском саду» Мозаика- Синтез, 2020г		Синтез,2018г		
Социально-коммуникативное развитие	соц- ком.раз <u>витие;</u>	«Развивающи е занятия с детьми раннего возраста. Простые секреты успешной работы», ЛН.В. Пешкова, Детство-Пресс, 2014 г.	Социально- коммуникативное развитие дошкольников (3 - 4 года)– Абрамова Л.В. М.: Мозаика-Синтез, 2016г «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»	Социально- коммуникати вное развитие дошкольнико в (4-5 лет)– Абрамова Л.В. М.: Мозаика- Синтез, 2016 «Знакомим дошкольнико в с правилами дорожного	Социально- коммуникативно е развитие дошкольников (5-6 лет)– Абрамова Л.В. М.: Мозаика- Синтез, 2016г «Этические беседы» В.И. Петрова Т.Д. Стульник» Мозаика-	Социально- коммуникативно е развитие дошкольников (6-7 лет)– Абрамова Л.В. М.: Мозаика- Синтез, 2016г «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»

	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года)– Абрамова Л.В. М.: Мозаика-Синтез, 2016. «Речевое развитие детей раннего возраста» О.Э. Литвинова ДЕТСТВО-ПРЕСС,2018г	Т.Ф. Саулина Мозаика-Синтез,2019г	движения» Т.Ф. Саулина Мозаика-Синтез,2019г «Этические беседы» В.И. Петрова Т.Д. Стульник» Мозаика-Синтез,2014г	Синтез,2014г «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина Мозаика-Синтез,2019г	Т.Ф. Саулина Мозаика-Синтез,2019г «Этические беседы» В.И. Петрова Т.Д. Стульник» Мозаика-Синтез,2014г
- игровая деятельность	«Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия. 1-3 года», И.С. Погудкина, Детство-Пресс, 2020 г «Игровые занятия с детьми 1-2 лет», Д.Н. Колдина, Сфера, 2019 г «Развитие	Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова, Мозаика-Синтез,2015	«Развитие игровой деятельности» Н.Ф. Губанова Мозаика-Синтез,2019г	Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова, Мозаика-Синтез,2015	Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова, Мозаика-Синтез,2015

		игровой деятельности» Н.Ф. Губанова Мозаика-Синтез,2019г				
Художественно-эстетическое развитие	- музыкальная деятельность;	«Музыкальные занятия с детьми раннего возраста» Н.Б. Бабинова, И.В. ДЕТСТВО_ПРЕСС,2015г «Музыкальные занятия в детском саду» М.Б. Зацепина Мозаика-Синтез,2016 г. «Музыкальные занятия 1 младшая группа» Е.Н. Арсенина «Учитель»,2015 «Музыкальные занятия с	«Музыкальное воспитание в детском саду 2 младшая группа» М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова Мозаика-Синтез,2016г «Учим детей петь» С.И. Мерзлякова СФЕРА,2014г	«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова Мозаика-Синтез,2018г «Учебно - дидактический комплект по освоению опыта музыкальной деятельности» Т.А. Переверзева, Н.Н. Гладышева «Учитель»,2014г	«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова Мозаика-Синтез,2018г «Музыкальные занятия старшая группа» Е.Н. Арсенина «Учитель»,2015 «Учим петь детей 5- 6- лет» С.И. Мерзлякова СФЕРА,2014 г. «Планирование деятельности музыкального руководителя 5-6 лет» Учитель,2015г Музыкально - творческая деятельность	«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова Мозаика-Синтез,2018г «Учим петь детей 6-7 лет» С.И. Мерзлякова СФЕРА,2014 г. «Музыкально - творческая деятельность оздоровительной направленности» О.Н. Арсеновская «Учитель»,2015г «Интеллектуальное творческое развитие старших дошкольников в музыкально - игровом

	детьми раннего возраста» Н.Б. Бабинова, И.В. Мельцина» ДЕТСТВО_ПРЕСС,2015г				оздоровительной направленности» О.Н. Арсеновская «Учитель»,2015г «Интеллектуальнотворческое развитие старших дошкольников в музыкально - игровом пространстве» И.П. рачеева «Учитель»,2015 г. «Музыкально-дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников» Н.Г. Кшенникова «учитель»,2015 г.	пространстве» И.П. рачеева «Учитель»,2015 г. «Музыкально-дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников» Н.Г. Кшенникова «учитель»,2015 г.
изо-деятельность;	«Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года + CD» Е. Янушко,	«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова Мозаика-Синтез,2019г	«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова	«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова Мозаика-Синтез,2019г	«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова Мозаика-Синтез,2019г	«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова Мозаика-Синтез,2019г

	<p>Владос, 2019 г. Лепка с детьми раннего возраста Е. Янушко, Владос , 2019 г. «Лепка с детьми раннего возраста1-3 года» Е.А. Янушко Мозаика- Синтез,2014г Детское художественн ое творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.– Т.С. Комарова, М.: Мозаика- Синтез, 2016. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.Д.Н. Колдина-М.: Мозаика- Синтез,2009</p>		<p>Мозаика- Синтез,2019г</p>		
--	---	--	----------------------------------	--	--

	<p>конструктивно-модельная деятельность</p>	<p>Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста с детьми 1-3 лет О.Э. Литвинова Санкт - Петербург Детство - Пресс, 2015 г</p> <p>Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста с детьми 2-3 лет О.Э. Литвинова Санкт - Петербург Детство - Пресс, 2015г</p>	<p>Конструирование в детском саду И.А. Лыкова «Цветной мир», 2017г</p>	<p>Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова Мозаика-Синтез,2016г</p>	<p>Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова Мозаика-Синтез,2016г</p>	<p>Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова Мозаика-Синтез,2016г</p>
--	---	--	--	---	---	---

<p>«Технология физического развития детей. 1-3 лет», Т.Е. Такаева, Л.М. Бояршинова, Л.Ф. Троегубова, Сфера, 2018 г. «Совместная деятельность родителей с детьми с 1 года до 2 лет под руководством педагога. Конспекты занятий, игры. ФГОС», Е.В. Петш, Детство-Пресс, 2019 г. «Планы физкультурных занятий» С,Ю. Фёдорова Мозаика-Синтез,2019г «Гимнастика и массаж для самых маленьких» Мозаика-Синтез,2018г</p>	<p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева Мозаика-Синтез,2014г «Сборник подвижных игр» Э.Я. Степаненкова МОЗАИКА_СИНТЕЗ,2015</p>	<p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева Мозаика-Синтез,2015г «Сборник подвижных игр» Э.Я. Степаненкова МОЗАИКА_СИНТЕЗ,2015</p>	<p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева Мозаика-Синтез,2014г «Сборник подвижных игр» Э.Я. Степаненкова МОЗАИКА_СИНТЕЗ,2015</p>	<p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева Мозаика-Синтез,2014г «Сборник подвижных игр» Э.Я. Степаненкова МОЗАИКА_СИНТЕЗ,2015</p>
--	--	--	--	--

Часть формируемая участникам и образовательных отношений (парциальные программы)	<p>Парциальная программа «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю.Мещерякова. М.: 2015г</p>	<p>Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева Мозаика-Синтез, 2017 г</p>	<p>Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева Мозаика-Синтез, 2017 г</p>	<p>Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева Мозаика-Синтез, 2017 г</p>	<p>Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева Мозаика-Синтез, 2017 г</p>
	<p>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста «Рисуй со мной», часть 1, Е.А. Дудко, Детство-Пресс, 2020 г.</p>	<p>«Математика в детском саду» В.П. Новикова Мозаика-Синтез, 2017г</p>	<p>«Математика в детском саду» В.П. Новикова Мозаика-Синтез, 2017г</p>	<p>«Математика в детском саду» В.П. Новикова Мозаика-Синтез, 2017г</p>	<p>«Математика в детском саду» В.П. Новикова Мозаика-Синтез, 2017г</p>

	мной», часть 2, Е.А. Дудко, Детство- Пресс, 2020 г.		русской народной культуры» Детство - Пресс, 2017г		
--	---	--	---	--	--

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. ДОО укомплектован учебно-методическими комплектами к реализуемой программе, в том числе и для работы с детьми по дополнительному образованию театрального кружка «Театральные ступеньки». Имеется иллюстративный материал, методические пособия для педагогов. Однако отсутствуют буквари для работы по подготовке к грамоте по программе Н.В. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО. В целях эффективного библиотечно - информационного обеспечения продолжить создавать базу электронные ресурсов слайд-библиотеки, музыкальной фонотеки фонограмм и аудиозаписей музыкальных произведений, цифровой библиотеки картинок и фотографий к художественным произведениям детской литературы

IX. Оценка материально-технической базы

ДОО введён в эксплуатацию в 1963 году. Учреждение расположено в жилом микрорайоне «Северный» вдали от производственных предприятий и

торговых мест. ДОУ имеет два типовых кирпичных здания, здания оборудованы наружным освещением и системой видеонаблюдения. Круглосуточно безопасность детей и сотрудников в ДОУ обеспечивается тревожной сигнализацией, охранной структурой ГЭСЭР структурой и сторожами.

Территория ДОУ ограждена забором высотой 2 метра, въездные ворота и входная калитка имеют замки, на территории имеются прогулочные участки с беседками. Все участки оснащены ярким и безопасным игровым оборудованием. Озеленение состоит из клумб и цветников, по периметру детского сада высажены кустарники.

Познакомиться с информацией о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности можно на сайте детского сада.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ имеются помещения:

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал - 1
- спортивный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1
- кабинет бухгалтера - 1
- кладовая - 1
- кабинет заведующего хозяйством - 1

Все кабинеты, залы и группы оснащены необходимым игровым, развивающим, обучающим оборудованием и материалами. При создании предметно-развивающей среды групп воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Во всех группах имеются экраны, а в старших группах в 2023 году приобретены проекторы на сумму 89000 тысяч рублей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития и социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Так в физкультурный зал приобретены детские тренажеры на сумму 36 272 рубля для проведения индивидуальной работы по развитию физических качеств детей.

В музыкальный зал приобретено цифровое пианино на сумму 67 098 рублей.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

Также имеются мультимедийные проекторы, телевизор и музыкальные центры.

Наименование	Количество	Направление деятельности
Компьютеры: для работы педагогов	6 (личные)	Поиск информации в интернете; подготовка материалов для занятий с детьми; оформление документации; самообразование через вебинары и заочные КПК; участие в интернет - конкурсах; размещение опыта работы на педагогических форумах, сайтах, порталах; общение с коллегами через электронную почту
Для работы административно- хозяйственных служб	3	Подготовка документации, работа с интернет- ресурсами и электронной почтой, работа с аукционами, котировками, торгами;
Проекторы	4	Демонстрация презентаций, фотографий, аудио и видеофайлов; представление опыта работы для широкой аудитории; проведение практикумов, семинаров, мастер-классов, тренингов, открытых занятий с использованием ИКТ для педагогов и родителей
телевизор	1	Просмотр детских телепередач, мультфильмов, сказок, видеоархива ДОУ, семейного видео, пение караоке детских песен
Цветной принтер	1	Подготовка наглядного материала, буклетов, презентаций

ДОУ недостаточно оснащен персональными компьютерами и ноутбуками, как для работы с детьми, так и для работы сотрудников (педагоги работают на личных компьютерах и принтерах).

Вывод: Необходимые материально-технические условия для реализации образовательной программы ДОО созданы в полном объеме. Групповые помещения, залы и кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием для проведения специально-организованной, совместной и самостоятельной деятельности детей. Приобретенное игровое оборудование имеет сертификаты качества. Дополнительные помещения оснащены необходимым оборудованием, обеспечивают бесперебойное функционирование детского сада. Образовательное пространство в целом соответствует требованиям правил и нормативов. Однако, для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате, обучения педагогов на онлайн-семинарах, проведения педагогами мастер-классов и конференций в онлайн-режиме недостаточно необходимого оборудования (камер, ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада. Необходимо регулярное обновление антивирусных программ и приобретение лицензионного программного обеспечения.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО – деятельность по информационному обеспечению управления ДОО, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: Положение о внутренней системе оценки качества образования» и Положение о внутреннем (должностном контроле).

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;

- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутренней системе оценки качества образования, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

В ДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования.

ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью ДОУ.

<p>Нормативно-правовая регламентация ВСОКО в ДОУ</p>	<p>Положение о ВСОКО; Приказ о функционировании ВСОКО; План мероприятий на 2023 учебный год; Формы оценочных листов, анкет для проведения процедуры ВСОКО; Справки по итогам ВСОКО; Приказы о проведении мероприятий ВСОКО, по итогам ВСОКО</p>
<p>Состав комиссии ВСОКО</p>	<p>Рудакова Е.Н.–заведующий; Иванова Г.В. – зам заведующего по ВМР Секира Н.А. инструктор по физической культуре; Шастина Е.В. –музыкальный руководитель;</p>

Параметрами ВСОКО являлись:

- создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования
- удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Произведенная оценка показала, что в ДОО созданы необходимые условия для реализации образовательных программ. Ее реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. ДОО

Контроль в ДОО проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический 2 – 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый мониторинг

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности в ДОО проводится педагогический мониторинг, заполняются карты творческой самореализации педагогов, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заведующий хозяйством и созданные по приказу заведующего комиссии по оперативному контролю.

Результаты контроля выносятся на обсуждение педагогических советов, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Результаты анализа деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию

Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	107
		107
в режиме кратковременного пребывания (3–5		0

часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	107 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни	день	4

дней на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	Человек	10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
с высшей		0 (0%)
Первой		6 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		3 (30%)
От 5 до 10 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности	(процент)	
педагогических работников в возрасте:		
От 10 до 15		2 (20%)
От 15 до 20 лет		0 (0%)
От 20 и более		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,7
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да 0,5 ставки
учителя-логопеда	да/нет	нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да 0,5 ставки
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	647
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, что позволяет реализовывать основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме в соответствии с ФОО ДО и ФГОС ДО. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОО ДО, Уставом и основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Боханский детский сад №2» с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые стремятся повысить свою квалификацию и профессиональные компетенции, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и разностороннее личностное развитие детей. Все педагогические и административные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО.

Созданные необходимые условия в ДОО, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2024 году.

Планы и перспективы развития ДОО

В ходе проведенного анализа деятельности ДОО, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

1) продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно - правовую базу ДОО;

2) изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать или разработать заново с учетом требований федеральной программы образовательную программу ДОО в 2023 году.

3) продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;

4) продолжать реализацию Дорожной карты на период до 2025 года;

5) расширить спектр дополнительных программ художественной направленности;

6) спланировать работу по внедрению государственных информационных систем и ресурсов отечественного производства;

7) создавать условия для оснащения физкультурной площадки на территории ДОУ и физкультурного зала учреждения современным спортивно-оздоровительным оборудованием и инвентарем;

8) осуществлять деятельность в инновационном режиме в рамках муниципального инновационного проекта «Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста» и Федеральной инновационной площадки - повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;

9) продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;

10) продолжить работу по улучшению материально - технической базы ДОУ;

11) продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят улучшить патриотическое воспитание детей.